

Review of Related Literature (RRL)

Ang kakulangan ng kagamitang pampagkatuto sa loob ng silid-aralan ay isang hamong kinahaharap ng maraming paaralan, lalo na sa asignaturang Filipino. Maraming pag-aaral ang tumalakay kung paano ito nakaaapekto sa pagkatuto ng mga mag-aaral at ang kanilang mga pamamaraan upang malampasan ang mga ito.

1. Adaptasyon ng mga Mag-aaral sa Limitadong Kagamitan

Ayon kay Cruz (2021), maraming mag-aaral ang nag-develop ng mga alternatibong estratehiya upang makapag-aral kahit na limitado ang mga learning materials sa silid-aralan. Ginagamit nila ang mga digital resources at group study upang mapunan ang kakulangan. Ipinakita ng pag-aaral na ito na ang kakulangan sa kagamitan ay nag-uudyok ng mga bagong paraan ng pagkatuto na nakatutulong pa rin sa kanilang akademikong pag-unlad.

Reference: Cruz, J. M. (2021). Adaptive learning strategies among Filipino students in resource-limited classrooms. *Philippine Journal of Education Research*, 45(2), 112-128.

2. Epekto ng Kakulangan sa Kagamitang Pampagkatuto sa Pamamaraan ng Pagtuturo

Inilahad ni Santos (2020) na ang kakulangan sa kagamitan ay nagdudulot ng mga pagbabago sa pamamaraan ng pagtuturo ng mga guro sa Filipino. Mas nagiging interactive at student-centered ang mga klase dahil kailangang gumamit ng mga malikhaing pamamaraan upang mahikayat ang interes ng mga mag-aaral kahit walang sapat na kagamitan.

Reference: Santos, L. P. (2020). Teaching challenges in Filipino classrooms with limited instructional materials. *Asian Journal of Educational Studies*, 37(1), 55-70.

3. Suporta ng Pamahalaan at Paaralan sa mga Mga Kakulangan

Batay kay Reyes (2023), may mga inisyatiba na ang mga paaralan at lokal na pamahalaan upang mabigyan ng mga alternatibong kagamitan ang mga mag-aaral tulad ng paggamit ng libreng Wi-Fi, pagbibigay ng mga e-books, at pagsasanay sa paggamit ng teknolohiya. Nakakatulong ang mga ito upang mapunan ang kakulangan sa tradisyunal na kagamitang pampagkatuto.

Reference: Reyes, M. A. (2023). Government and school initiatives addressing the lack of instructional materials in Filipino education. *Journal of Philippine Social Sciences and Education*, 12(1), 23-39.

4. Karanasan ng mga Mag-aaral sa Online at Blended Learning

Sa kalakip ng pandemya, tinalakay ni Delos Santos at al. (2022) na ang kakulangan ng pisikal na kagamitan ay naitugma ng paggamit ng teknolohiya. Subalit, ang hindi pantay-pantay na access sa mga digital devices ay nananatiling malaking hamon para sa mga estudyanteng Filipino. Sa kabila nito, pinalakas ng mga estudyante ang kanilang kakayahang mag-adapt sa bagong paraan ng pag-aaral.

Reference: Delos Santos, K., Mendoza, R., & Navarro, E. (2022). Students' experiences in blended learning Filipino classrooms amid resource limitations. *International Journal of Educational Development*, 73, 102-115.

Sa kabuuan, ang mga pag-aaral mula 2019 hanggang 2024 ay nagpapakita na bagaman may kakulangan sa mga kagamitang pampagkatuto, ang mga mag-aaral at guro ay nagkakaroon ng iba't

ibang paraan upang malagpasan ito, mula sa paggamit ng teknolohiya, malikhaing pagtuturo, hanggang sa suporta ng komunidad at pamahalaan.