

Rekonstruksyon ng Paglalarawan ng mga Kalahok

Ang mga kalahok sa pag-aaral na ito ay binubuo ng **[ipaloob ang bilang, hal. 12]** na mag-aaral mula sa Kolehiyo ng Edukasyon na kasalukuyang kumukuha ng Bachelor of Secondary Education (BSED), Major sa Filipino. Lahat ng kalahok ay nasa pagitan ng ikalawa at ikaapat na taon ng kanilang kurso at may average na edad na 21 taon. Pinili ang mga kalahok gamit ang purposive sampling upang matiyak na ang bawat isa ay may sapat na karanasan sa interpretasyon ng tekstong Filipino at aktibong kasali sa mga kurso na may kaugnayan sa pagbasa at pansuring pampanitikan.

Mga pamantayan sa pagsali (inclusion criteria):

- Rehistradong BSED major in Filipino student sa 2nd-4th year.
- Komportable at marunong makipagpanayam sa Filipino.
- Sumang-ayon sumulat sa pahintulot (informed consent) para sa pakikilahok at audio/video recording kung gagamitin.

Proseso ng pagkuha ng kalahok: Naglabas ng paanyaya sa mga klase at grupo ng BSED sa kolehiyo, at nagsagawa ng screening upang tiyakin ang angkop na karanasan at pagkakaiba-iba ng antas (2nd, 3rd, 4th year). Ang mga kalahok ay pinili upang magkaroon ng balanseng representasyon ng taon ng pag-aaral at ng kasarian hangga't posible.

Etika at kumpidensyalidad: Bago ang koleksyon ng datos, ipinaliwanag ang mga layunin ng pag-aaral at kinolekta ang nakasulat na informed consent. Ang mga personal na detalye ay pinangangalagaan at ginamit lamang para sa layunin ng pananaliksik; ginamit ang mga pseudonyms sa pagtatala at pagbabalita ng mga resulta.

Paliwanag: Paano gumawa ng malinaw na seksiyon ng mga kalahok (hakang-hakbang)

1. Simulan sa pangunahing impormasyon: uri ng populasyon (BSED major in Filipino), antas ng pag-aaral (2nd-4th year), at average na edad (21 taon).
2. Tukuyin ang bilang ng kalahok: ilagay ang eksaktong n. Kung hindi pa sigurado, maglagay ng placeholder at tukuyin ang target na sample range (hal. 8-20 para sa kwalitatibong interviews).
3. Ilahad ang sampling method: purposive, convenience, snowball, atbp., at dahilan kung bakit ito ginamit (hal. upang makuha ang may karanasang mga mag-aaral sa interpretasyon).
4. Idetalye ang inclusion at exclusion criteria para malinaw kung sino ang pinapayagan sumali.
5. Ilahad ang paraan ng recruitment (paanyaya sa klase, email, poster) at screening procedure kung mayroon.
6. Banggitin ang etikal na konsiderasyon: informed consent, kumpidensyalidad, at pag-apruba mula sa IRB/ethics committee kung umiiral.
7. Kung may mga demograpikong detalye (hal. kasarian, mean age, taon ng pag-aaral), isama ang mga numerong ito sa isang maikling talata o talahanayan.

Halimbawa ng tekstong maaaring ilagay sa manuskrito (i-edit ayon sa totoong datos)

"Ang pag-aaral ay kinasasangkutan ng **12** estudyante ($n = 12$) mula sa Kolehiyo ng Edukasyon na kasalukuyang naka-enroll sa Bachelor of Secondary Education, Major in Filipino. Ang lahat ay nasa 2nd hanggang 4th year at may mean age na 21 taon (range: 20-23). Pinili ang mga kalahok gamit ang purposive sampling batay sa kanilang aktibong partisipasyon sa mga kurso sa pagbasa at pagsusuri ng panitikan at sa kanilang kakayahang magbahagi ng interpretatibong pananaw sa Filipino. Bago

magsagawa ng mga panayam, nakuha ang nakasulat na informed consent at tiniyak ang kumpidensyalidad ng mga sagot; ginamit ang mga pseudonym sa pag-uulat."

Maliit na paalala

- Palitan ang placeholder na bilang (n) ng aktwal na bilang ng kalahok.
- Kung gagamit ng audio/video recording o sensitibong tanong, malinaw na isulat ang detalye ng pahintulot at kung paano itinatago ang data.
- Kung kumuha ka ng permission mula sa kolehiyo o ethics board, isama ang pahayag na may approval (hal. "Mayroong [name of IRB] approval, Reference No. ...").

Kung gusto mo, maaari kong i-edit ang eksaktong talata kung ibibigay mo ang aktwal na bilang ng kalahok, kung paano sila nirecruit, at anumang karagdagang demograpikong impormasyon (kasarian, mean age, distribution by year).