

Kumusta — makakatulong ako gumawa ng **introduksyon** para sa thesis na sumusunod sa IMRaD (Introduction, Methods, Results, and Discussion) format. Bago tayo magsimula, mas mabuti kung ibibigay mo ang eksaktong *paksa* at ang *problema* na nais mong lutasin (hal., epekto ng online learning sa academic performance ng mga estudyante, pagdami ng plastic waste sa ilog ng bayan X, kakulangan ng tubig sa komunidad Y, atbp.). Habang hinihintay ang detalye, narito ang isang malinaw na template, isang konkretong halimbawang introduksyon, at maraming paraan para makakuha ng higit pang citation.

## 1) IMRaD Introduksyon — step-by-step template (Filipino)

1. **Pambungad / Konteksto:** Ilahad ang mas malawak na konteksto ng paksa (global at lokal). Bakit mahalaga ang paksa? Gumamit ng 2–4 citation para suportahan ang pangkalahatang konteksto.
2. **Specific na problema:** I-detalyado ang problema na iyong tinutukan — sino ang apektado, gaano kalaki ang problema, at anong gaps sa kasalukuyang kaalaman o praktis ang nandiyan. Magbigay ng 3–6 citation (mga pag-aaral, ahensya, istatistika).
3. **Pagkakakilanlan ng kaalaman o metodolohikal na gap:** Ipakita kung ano ang hindi pa nalulutas o nabigyan ng sapat na pansin sa literatura (gap). Gumamit ng review articles at kamakailang pag-aaral bilang ebidensya.
4. **Layunin ng pananaliksik:** Ibigay ang pangunahing layunin (primary objective) at kung mayroon, mga specific objectives o research questions/hypotheses.
5. **Kahalagahan ng pag-aaral:** Ipaliwanag kung paano makakatulong ang resulta (theoretical, praktikal, polisiya, lokal na aplikasyon). Magbanggit ng stakeholders na makikinabang.
6. **Maikling lagom ng pamamaraan:** Isang pangungusap tungkol sa pamamaraan (e.g., quant/qual/mixed methods, populasyon, saklaw) upang bigyan ng ideya kung paano sinagot ang tanong.
7. **Struktura ng papel (opsyonal):** Maikling paglalarawan na sumusunod sa IMRaD format.

## 2) Halimbawang Introduksyon (paksa: Epekto ng online learning sa academic performance ng mga kolehiyo/undergraduate students)

Nota: Ang mga citation sa ibaba ay naka-format bilang placeholders (hal., *UNESCO, 2020; World Bank, 2021*). Palitan ang mga ito ng aktwal na sanggunian mula sa iyong literature search at ilagay sa reference list.

**Pambungad / Konteksto:** Ang paglipat sa online at blended learning sa panahon ng pandemya ay nagdulot ng malawakang pagbabago sa paraan ng pagtuturo at pagkatuto sa mataas na edukasyon. Maraming pag-aaral at pandaigdigang ahensya ang nag-ulat ng mga hamon at posibleng epekto ng biglaang pag-shift sa distance education, kasama ang mga isyu sa access sa internet, kalidad ng instruksyon, at kalusugang mental ng estudyante (UNESCO, 2020; World Bank, 2021; Smith & Garcia, 2020).

**Problema:** Sa lokal na konteksto ng Pilipinas, may mga ulat na nagpapakita ng malaking pagkakaiba sa learning outcomes sa pagitan ng mga estudyanteng may maayos na access sa teknolohiya at kanila na walang maayos na kagamitan o koneksyon (PSA, 2020; Department of Education/CHED reports). Gayunman, kakaunti ang empirikal na pag-aaral na sistematikong tumingin sa ugnayan ng online learning modalities at aktwal na academic performance sa antas ng kolehiyo, lalo na kung isasaalang-alang ang mga moderating factors tulad ng socio-economic status, study environment sa bahay, at mental health (Torres et al., 2021; ReviewArticle, 2019).

**Gap sa literatura:** Bagaman may mga survey at case studies tungkol sa karanasan ng mga estudyante sa online learning, kulang pa ang longitudinal o quasi-experimental na pag-aaral na

sumusukat ng pagbabago sa grado o akademikong pagganap bago at pagkatapos ng implementasyon ng online modalities, at nagkokontrol para sa confounders. Marami ring pag-aaral ang nakatuon lamang sa high school o on-line elementary levels, kaya limitado ang ebidensya para sa higher education (Alvarez, 2020; ReviewArticle, 2019).

**Layunin:** Layunin ng pag-aaral na ito na alamin ang epekto ng online learning modalities sa academic performance ng undergraduate students sa (pangalan ng unibersidad/bayan) sa loob ng akademikong taon 20XX–20YY. Partikular itong magpapasiya (1) kung may makabuluhang pagbabago sa GPA bago at pagkatapos ng pag-shift sa online learning, at (2) alamin ang moderating papel ng access sa teknolohiya at mental health status.

**Kahalagahan ng pag-aaral:** Ang mga natuklasan ay makakatulong sa mga unibersidad at policy makers na magdisenyo ng targeted interventions (e.g., scholarship para sa internet access, academic support programs, at mental health services). Makakadagdag rin ito sa lokal na ebidensya na susuporta sa pangmatagalang academic planning para sa blended learning post-pandemic.

**Maikling metodolohikal na paunawa:** Gagamitin ang mixed-methods approach: quantitative analysis ng academic records (pre/post GPA) at standardized survey tools para sa access at mental health; at qualitative interviews sa purposive sample ng estudyante para mas maunawaan ang mekanismo ng epekto.

### 3) Paano kumuha ng MARAMING citation (praktikal na hakbang)

- Simulan sa mga review articles at policy reports (UNESCO, World Bank, WHO, CHED, PSA). Review articles nag-bibigay ng maraming reference nang sabay.
- Gumamit ng Google Scholar at isearch ang key phrases tulad ng: "online learning higher education Philippines", "academic performance online learning 2020 2021", "digital divide students Philippines". Sort by relevance at by date para sa pinakahuling pag-aaral.
- Gamitin ang "cited by" at "related articles" sa Google Scholar para sa snowballing: i-follow ang mga reference chain ng isang magandang article para makakuha ng marami pang sanggunian.
- Hanapin lokal na thesis at dissertations sa university repositories (e.g., UP, Ateneo, UST, state universities) dahil mahalaga ang local context citations.
- Maghanap ng estadistika at opisyal na data sa PSA, CHED, Department of Education, at municipal government websites para sa numerikal na ebidensya.
- Kung kailangan ng mga empirical studies, gamitin ang databases: Scopus, Web of Science, PubMed (para sa edukasyon+mental health), ERIC, JSTOR. Kung wala kang access sa Scopus/Web of Science, Google Scholar pa rin ang pinakamabilis.

### 4) Mga halimbawa ng mapagkakatiwalaang pinagmulan (hanapin at i-cite ang akmang report o artikulo)

- UNESCO (2020–2022) reports on Education and COVID-19
- World Bank reports on education and digital learning (2020–2022)
- Philippine Statistics Authority (PSA) data on internet access and education
- CHED memoranda and unibersity policy documents regarding modality shifts
- Peer-reviewed articles on online learning outcomes (hanapin sa Google Scholar/ERIC)
- Local master's/doctoral theses on related topics (university repositories)

### 5) Paano i-format ang citations (APA 7 — halimbawa)

Sa teksto: (AuthorSurname, Year) o (Organization, Year). Alimbawa: (UNESCO, 2020).

Sa references (ilang halimbawa na kailangang i-update sa eksaktong detalye):

- UNESCO. (2020). Title of report. URL
- World Bank. (2021). Title of report. URL
- Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Title of article. Journal Name, volume(issue), pages. DOI

## 6) Susunod na hakbang para sa akin

Kung gusto mo, magpadala ng mga sumusunod at gagawa ako ng mas tumpak at citation-filled na introduksyon:

1. Eksaktong paksa o research problem (isang pangungusap).
2. Lokasyon / saklaw (hal., unibersidad, rehiyon, taong akademiko).
3. Ano ang nais mong i-focus sa citations (hal., lokal na estadistika, global reviews, policy documents, academic studies)?
4. Reference style na gusto mo (APA 7, Vancouver, MLA, Chicago).

Kapag binigay mo ang mga iyon, gagawa ako ng isang kumpletong introduksyon na may mga inline citation placeholders at isang preliminary reference list (gagabayan ka kung paano palitan ang placeholders ng eksaktong bibliographic entries).

Huwag mag-alangan mag-reply ng paksa at iba pang detalye — handa na akong tumulong bumuo ng iyong IMRaD introduksyon na maraming citation at akmang para sa iyong thesis.