

Ano ang kwalitatibong pag-aaral o kwalitatibong disenyo?

Ang kwalitatibong pag-aaral ay isang paraan ng pananaliksik na nakatuon sa pag-unawa sa mga karanasan, kahulugan, pananaw, at konteksto ng mga tao o pangyayari. Hindi ito naglalayong magbigay ng numerikal na buod (hal. porsyento o mean) kundi maglarawan at magpaliwanag ng «bakit», «paano», at «ano ang kahulugan» ng mga bagay sa loob ng natural na konteksto.

Bakit ito ginagamit? (Layunin)

- Makakuha ng malalim na pag-unawa sa karanasan ng mga kalahok.
- Magbuo o maglinaw ng teorya mula sa datos (inductive reasoning).
- Makilala ang mga pattern, tema, at interpretasyon sa loob ng konteksto.
- Suriin ang mga proseso, relasyon, at pagbabago sa lipunan o organisasyon.

Karaniwang katangian ng kwalitatibong pag-aaral

- Natural setting: pinag-aaralan ang phenomena sa tunay nitong konteksto.
- Flexible at iterative: nagbabago ang pamamaraan habang nangongolekta ng datos.
- Data na tekstwal o visual: panayam, talakayang pang-grupo, obserbasyon, dokumento, larawan.
- Maliliit, purposive na sample na pinili batay sa impormasyon na kailangan.
- Emphasis sa kahulugan at interpretasyon kaysa sukatang estadistika.

Mga karaniwang disenyong kwalitatibo

- **Case study** – malalim na pagsusuri ng isang kaso (indibidwal, grupo, paaralan, komunidad) sa loob ng konteksto nito.
- **Ethnography** – pag-aaral ng kultura o pamumuhay ng isang grupo sa pamamagitan ng matagalang obserbasyon at pakikilahok.
- **Phenomenology** – pag-unawa sa esensya ng karanasan ng mga tao tungkol sa isang phenomenon (hal., sakit, trahedya, tagumpay).
- **Grounded theory** – sistematikong mabilisang coding at komparasyon para bumuo ng bagong teorya batay sa datos.
- **Narrative research** – pagsusuri ng mga kuwento o biograpikal na tala upang maunawaan ang kahulugan at konstruksyon ng pagkakakilanlan.

Mga paraan ng pangangalap ng datos

- Panayam (semi-structured o unstructured)
- Focus group discussion
- Participatory o non-participatory observation
- Dokumento, talaan, larawan, video, social media posts

Sampling

Hindi probabilistic ang pagkuha ng sample. Karaniwang ginagamit:

- Purposive sampling – pumipili ng kalahok na may mahalagang kaalaman.

- Snowball sampling “ humihingi ng referral mula sa unang mga kalahok.
- Maximum variation “ pumipili ng magkakaibang kaso para makita ang lawak ng phenomenon.

Pagsusuri ng datos

Karaniwang hakbang:

1. Transkripsiyon (kung audio/video ang kinuha)
2. Coding “ paglalagay ng labels sa piraso ng datos
3. Paghahanap ng tema (thematic analysis) o paggamit ng iba pang teknik (constant comparative method sa grounded theory).
4. Pagsusuri ng pattern at pagbubuo ng interpretasyon o teorya.
5. Pag-validate sa pamamagitan ng triangulation, member checking, o peer debriefing.

Pamantayan ng kalidad at pagiging mapagkakatiwalaan

- Credibility (katotohanan ng interpretasyon): member checking, prolonged engagement.
- Transferability (generalizability sa ibang konteksto): malinaw na kontekstuwalisasyon at thick description.
- Dependability (stability ng findings): audit trail ng prosesong metodolohikal.
- Confirmability (objectivity o neutrality): dokumentasyon ng mga desisyon at reflexivity.

Hakbang-hakbang na disenyo ng maliit na kwalitatibong pag-aaral

1. Tukuyin ang research problem o tanong na nangangailangan ng malalim na paliwanag (hal., "Paano nakakaapekto ang distance learning sa motibasyon ng mga estudyanteng college?").
2. Piliin ang angkop na kwalitatibong disenyong babagay sa tanong.
3. Magplano ng sampling at pagkolekta ng datos (sino ang kakapanayamin, ilang sessions, ano ang mga tanong).
4. Kumuha ng ethical clearance o informed consent mula sa kalahok.
5. Mangolekta ng datos (record, obserbahan, magtala ng field notes).
6. Transcribe at i-code ang datos; tukuyin ang mga tema at interpretasyon.
7. I-validate ang mga natuklasan at isulat ang ulat kasama ang rich descriptions at halimbawa mula sa datos.

Etika sa kwalitatibong pananaliksik

- Kumuha ng informed consent at ipaliwanag ang layunin ng pag-aaral.
- I-respeto ang pagiging kompidensiyal at privacy ng kalahok.
- Maging maingat sa potensyal na pinsala o distress sa kalahok at magbigay ng suporta kung kinakailangan.
- I-deklara ang posibleng bias at reflexivity ng mananaliksik.

Buod

Ang kwalitatibong pag-aaral ay angkop kapag kailangan mo ng malalim na pag-unawa sa karanasan, kahulugan, at konteksto. Pinapahalagahan nito ang kalidad ng datos at interpretasyon kaysa sa dami. Sa pamamagitan ng malinaw na disenyo, maingat na pangangalap ng datos, at responsableng etika, makakabuo ka ng makabuluhang insight na makakatulong sa praktika o teorya.

Kung gusto mo, maaari kitang tulungan gumawa ng maliit na kwalitatibong disenyo base sa isang partikular na tanong (hal., para sa mga estudyanteng edad 18–25, o para sa isang paaralan). Sabihin mo lang ang paksa at konteksto.