

Монтесори първа среща: Запознаване с нашата учебна среда

Необходими материали:

- Малка постелка или килимче за работа на пода
- Поднос
- Две малки, еднакви канички (едната пълна със сух ориз, боб или леща)
- Няколко цветни помпона (например червени, жълти, сини)
- Три малки купички, съответстващи на цветовете на помпоните
- Домашен или купен пластелин в един основен цвят
- Малка дъска за пластелин или восъчна хартия
- Картинна книга с големи и ясни илюстрации
- Малко звънче (по желание, за начало и край на заниманията)

План на урока: "Добре дошла, Генева!"

Цел на урока: Да се запознае Генева с новата учебна среда по един спокоен, позитивен и привлекателен начин. Фокусът е върху изграждането на доверие, концентрация и усещане за ред, а не върху постигането на конкретен резултат.

1. Пристигане и поздрав (Продължителност: 5 минути)

Започнете вашето специално време по един и същи начин всеки път, за да създадете ритуал. Това помага на детето да се чувства сигурно.

- **Дейност:** Седнете заедно на пода. Може да позвъните с малко звънче, за да сигнализирате началото. Изпейте проста песничка за поздрав, като използвате името на Генева. Например:
*"Здравей, здравей, Генева,
здравей, здравей, как си днес?
Щастливи сме, че си тук,
да играем и растем!"*
- **Цел:** Създаване на топла и предвидима атмосфера.

2. Упражнение от практическия живот: Пресипване на сух материал (Продължителност: 10-15 минути)

Това е класическо Монтесори упражнение, което развива фината моторика, координацията око-ръка и концентрацията.

- **Подготовка:** Поставете на ниска масичка или на пода поднос. Върху него сложете двете канички – едната пълна с ориз, а другата празна.
- **Представяне:** Поканете Генева с думите: "Искаш ли да ти покажа нещо интересно?". Вземете подноса и го занесете до работната постелка. Седнете до нея. Много бавно и без да говорите, хванете пълната каничка с две ръце и пресипете ориза в празната. Покажете как събирате всяко паднало зрънце и го връщате обратно.
- **Дейност:** Кажете: "Сега е твой ред". Оставете Генева да опитва свободно. Не я поправяйте, освен ако не започне да хвърля материала. Целта е процесът, а не перфектният резултат. Когато приключи, покажете ѝ как да върне подноса на мястото му.
- **Цел:** Развиване на независимост, концентрация и контрол на движенията.

3. Сензорно упражнение: Сортиране по цветове (Продължителност: 10 минути)

Това занимание стимулира визуалното възприятие и подготвя ума за математически концепции като класификация.

- **Подготовка:** Подгответе на поднос цветните помпони, смесени в една голяма купа, и трите празни цветни купички.
- **Представяне:** Покажете на Генева. Вземете един червен помпон, огледайте го и бавно го поставете в червената купичка. Направете същото с жълт и син помпон. Използвайте минимално думи, например само "червено", докато поставяте помпона.
- **Дейност:** Поканете Генева да продължи. Насърчавайте я, докато сортира. Ако сбърка, не я поправяйте директно. Може просто да вземете грешно поставения помпон и отново да покажете къде отива.
- **Цел:** Визуално разпознаване на цветовете, развитие на пинсетния захват.

4. Време за творчество: Свободна игра с пластелин (Продължителност: 10 минути)

Творчеството позволява на детето да изрази себе си и да развие сетивните си възприятия.

- **Подготовка:** На работната постелка поставете дъската за моделиране и парче пластелин.
- **Дейност:** Дайте свобода на Генева да изследва пластелина – да го мачка, разтяга, прави на топчета. Можете да покажете как се прави "змия" или "топка", но оставете тя да води играта. Фокусът е върху усещането и експериментирането с материала.
- **Цел:** Развиване на креативността, укрепване на мускулите на ръцете.

5. Любезност и обноси: Как прибираме след себе си (Интегрирано през целия урок)

Това не е отделна дейност, а принцип, който се демонстрира през цялото време.

- **Дейност:** След всяко приключено занимание, покажете на Генева как да върне материалите на точно определеното им място на рафта. Направете го заедно. Кажете просто: "Всяко нещо си има дом".
- **Цел:** Изграждане на чувство за ред, отговорност и уважение към средата и материалите.

6. Завършек и успокояване (Продължителност: 5 минути)

Завършете заниманието по спокоен и позитивен начин, за да оставите у детето приятно усещане.

- **Дейност:** Седнете отново заедно. Може да разгледате заедно тиха картинна книга или да изпеете песен за довиждане. Позвънете отново със звънчето, за да сигнализирате край.
*"Довиждане, Генева,
беше хубав ден.
Ще се видим скоро пак,
в игри и смях безкраен!"*
- **Цел:** Плавен преход от учене към други дейности и затвърждаване на положителната емоция.