

Урок с Розовата кула: Да построим вълшебен замък

Материали

- Монтесори материал "Розова кула" (10 розови кубчета с различна големина)
- Малко килимче или постелка за работа
- Карти с изображения на различни предмети (по желание, за игра на асоциации)
- Малка фигурка или играчка (например, рицар, принцеса или животинче)

1. Цели на урока (За родителя)

- **Сензорно развитие:** Детето да се научи визуално да разграничава размери в три измерения (дължина, ширина, височина).
- **Координация:** Да развие координацията между очите и ръцете, както и фината и груба моторика при носене и подреждане на кубчетата.
- **Концентрация:** Да се насърчи способността за съсредоточаване върху една задача.
- **Езиково развитие:** Да се въведат и упражнят понятия като "голям", "по-голям", "най-голям" и "малък", "по-малък", "най-малък".
- **Творчество:** Да се стимулира въображението чрез построяване на различни структури.

2. Въведение и покана (Приблизително 5 минути)

Поставете килимчето на пода и седнете до него. Поканете Ина с ентузиазъм:

"Ина, искаш ли днес да си поиграем с Розовата кула? Чух, че с нея можем да построим вълшебен замък за един много специален гост!" (Покажете малката фигурка).

Помолете я да ви помогне да донесете кубчетата до килимчето. Покажете ѝ как да носи всяко кубче внимателно, като го държи с две ръце отгоре и отдолу. Това е важно упражнение за координация. Разпръснете кубчетата в разбъркан ред върху килимчето.

3. Презентация: Класическо построяване на кулата (Приблизително 5-7 минути)

Това е тиха демонстрация. Опитайте се да говорите минимално, за да може Ина да се концентрира върху движенията ви.

1. **Намерете най-голямото кубче:** Огледайте всички кубчета. Вземете най-голямото и го поставете в центъра на килимчето. Направете го бавно и целенасочено.
2. **Намерете следващото:** Сега потърсете следващото по големина кубче. Вземете го и го поставете внимателно точно в центъра върху първото.
3. **Продължете нагоре:** Продължете да намирате следващото най-голямо кубче и да го поставяте отгоре, докато не построите цялата кула.
4. **Проверка на грешката (Control of Error):** Когато кулата е готова, покажете на Ина как можете да я "проверите". Плъзнете пръста си отгоре надолу по един от ъглите. Трябва да е гладко. След това вземете най-малкото кубче (това от върха) и покажете как то пасва точно на "стъпалото", образувано от всяко следващо ниво. Това показва визуално разликата в размера.
5. **Покана към Ина:** Кажете с усмивка: "Сега е твой ред да построиш кулата!". Разрушете вашата кула, като отново разпръснете кубчетата, и оставете Ина да работи самостоятелно.

Важно: Не поправяйте грешките ѝ директно. Материалът е създаден така, че детето само да забележи, че нещо не е наред (кулата изглежда нестабилна или несиметрична). Позволете ѝ да експериментира и да се самокоригира.

4. Забавни игри и творчески разширения (15+ минути)

След като Ина е построила кулата няколко пъти, предложете ѝ тези забавни варианти, за да приложи наученото по креативен начин.

Игра 1: Замъкът на рицаря/принцесата

"Чудесна кула! А сега да я превърнем в замък. Къде ще бъде входът? А къде е най-високата кула за наблюдение?"

- Използвайте кубчетата, за да строите хоризонтално. Можете да направите стени, мостове и различни стаи.
- Поставете малката фигурка в "замъка" и измислете кратка история заедно. Това свързва логическото мислене с въображението.

Игра 2: "Кое е по-голямо?"

Подредете 3-4 кубчета в произволен ред. Посочете две от тях и попитайте:

- "Кое кубче е по-голямо?"
- "А кое е най-малкото от всички?"
- Можете да усложните играта, като вземете предмет от стаята (например книга) и попитате: "Книгата по-голяма или по-малка ли е от това кубче?"

Игра 3: Сляпа баба

Това е чудесно упражнение за стереогностичния усет (усещане за форма и размер чрез допир).

- Помолете Ина да си затвори очите (или използвайте лек шал).
- Вземете две много различни по размер кубчета (например най-голямото и най-малкото) и ги поставете в ръцете ѝ.
- Попитайте: "Можеш ли да познаеш кое е голямото и кое е малкото, без да гледаш?"
- Постепенно използвайте кубчета с по-близки размери, за да направите играта по-предизвикателна.

Игра 4: Създаване на спирала или лабиринт

Подредете кубчетата на пода в редица от най-голямото към най-малкото. След това ги подредете във формата на спирала. Можете да се опитате да "разходите" пръстче или малката фигурка през лабиринта, без да докосвате стените.

5. Приключване на урока (Приблизително 3 минути)

Когато Ина приключи с играта, кажете: "Беше страхотно! Построихме невероятни неща днес. Сега е време да приберем нашата Розова кула."

Покажете ѝ как да върне кубчетата едно по едно на мястото им, като започне от най-голямото и ги подреди отново във формата на кула на рафта. Това затвърждава усещането за ред и завършеност на цикъла на работа.

Оценка (неформална, чрез наблюдение)

- **Дали Ина успява да подреди кулата правилно?** Това показва дали е усвоила визуалното разграничаване на размера.
- **Използва ли езика за сравнение ("по-голямо", "най-малко") по време на игрите?**
- **Проявява ли концентрация и постоянство, дори ако сгреши?**
- **Как използва кубчетата по време на свободната игра?** Това показва нейното въображение и способност за творческо решаване на проблеми.